

Algemene informatie:

Hiervoor je liggen 5 lessen over mindset die jou kunnen helpen om een groeimindset te creëren in de klas. Maar zoals bij alles in de klas, doe je er als leerkracht toe. Zo ook voor de cultuur in de groep. Alleen met deze lessen kom je er niet.

Neem de lessen mee de hele week door. Geef de kinderen effectieve eerlijke feedback met name op proces i.p.v. product. Goed gewerkt i.p.v. goed gemaakt.

De focus in deze lessen ligt vooral op het maken van keuzes. Ook jonge kinderen hebben de behoefte aan autonomie. Hierin zie je absoluut verschillen tussen kinderen en dat mag.

In groep 3 kun je kinderen al mooi meenemen in de wereld van mindset. Het goed willen doen en hiervoor willen werken zie je op deze leeftijd nog veel terug. Hierbij vinden ze het nog wel heel lastig om op zichzelf te reflecteren. Dit is heel logisch en passend bij hun leeftijd.

Veel plezier met deze lessen.

Gebruik ze als leidraad, maar gebruik vooral ook jouw eigen kennis en inzichten over deze groep.

Geniet!

Les 1:

Lesdoel:

De kinderen leren dat je zelf kunt kiezen om iets te doen wat je spannend of eng vindt.

Nodig:

- prentenboek de leeuw in de muis

Start:

Laat het boek van de kleine Kangoeroe zien. (zie lessen kleuters)
Wat weten de kinderen er nog van?

Bespreek met de kinderen wat er in groep 3 buiten de buidel is. Bijvoorbeeld leren lezen, rekenen. Er zijn best veel nieuwe dingen die je in groep 3 gaat leren. Langer op je stoel zitten. Voor sommige kinderen is dit iets wat makkelijk is, voor andere kinderen is dit lastiger.

Kern:

Laat het prentenboek zien.

Vandaag lezen we een boek over een muis en een leeuw. Als we lessen mindset doen gaat het vaak over leren. Over wat je moeilijk en makkelijk vindt.

Weten de kinderen na het voorlezen van het boek waarom dit bij mindset hoort?

Oftewel: Iedereen heeft eigenlijk alles in huis. Een angstige leeuw en een dappere muis.

Maar de muis vond het niet makkelijk om de rots op te gaan. Hij moest ervoor kiezen om iets te gaan doen. Hij koos ervoor om juist dat te doen, wat hij heel spannend/moeilijk vond.
Zo is het soms ook op school. Bij lezen, sommen maken, met elkaar spelen.

Afsluiting:

Laat de kinderen in een kring staan.

Om de beurt mogen de kinderen een stap naar voren doen in de kring. Ze zeggen dan: "Ik ben ...(naam noemen)... luister eens naar mijn grom!" Hierna mogen ze hun grom laten horen. Als iedereen is geweest laten we allemaal tegelijk onze grom horen. Grrrrrrrrrrrrrrrrroooooow.

Tip:

Je kunt bij de gymles deze week matje veroveren doen. Eén leerling op een mat, de ander moet proberen op de mat te komen.

Les 2: De leerkuil

Lesdoel:

De kinderen krijgen uitleg over de leerkuil en leren hoe je uit de kuil kunt komen.

Nodig:

- de leerkuil (downloaden op gekehulsman.nl/downloads)

Start:

Wie van jullie heeft er nog ge oefend met zijn grom? Wie wil hem wel eens laten horen? Zoals we nu grommen doen we dat met onze mond. Wist je dat je ook kunt grommen als je aan het werk bent?

Kern:

Laat de leerkuil zien.

Kijk zo ziet er eigenlijk uit als we iets nieuws gaan leren. Als we iets nieuws gaan leren, ga je iets doen wat je nog niet kunt. Je moet er echt je best voor doen. Dat is ook zo bij dingen die jou moeite kosten. Soms moet je iets doen wat je al wel vaker hebt gedaan, maar wat je moeilijk vindt. Dan ga je ook door de leerkuil.

Dan kan het heel goed zijn dat je dit denkt:

Pffff ik kan dit niet.

Dit is te moeilijk voor mij!

Dan zit je onderin de kuil als een bange muis. Zet de muis onderin de kuil. (knip uit de bijlage)

Als je dan niks doet, blijf je een bange muis.

Het is tijd om dapper te zijn, omhoog te kijken en de rots te beklimmen. Je gaat het nog een keer proberen. Je vraagt net als de muis om hulp. Misschien dat je soms valt of een stukje naar beneden glijdt, maar dan sta je weer op, laat je grom maar horen en klim naar boven op de rots!

Maak met de kinderen een woordspin.

In het midden schrijf je: De leerkuil.

Laat de kinderen voorbeelden noemen waarbij je door de leerkuil kan gaan. Als dit nog te moeilijk is, kun je terugvallen op de kangoeroe en de buidel.

Benoem de komende weken de leerkuil. Zie je dat een kind het spannend vindt om aan zijn of haar taak te beginnen? Dat mag. Vertel dat het ook spannend voelt om in de leerkuil te stappen. Daag de leerling uit om het toch te proberen.

Afsluiting:

Voor iedere leerling het kopieerblad met de rots.

Laat de leerlingen zichzelf tekenen op de rots.

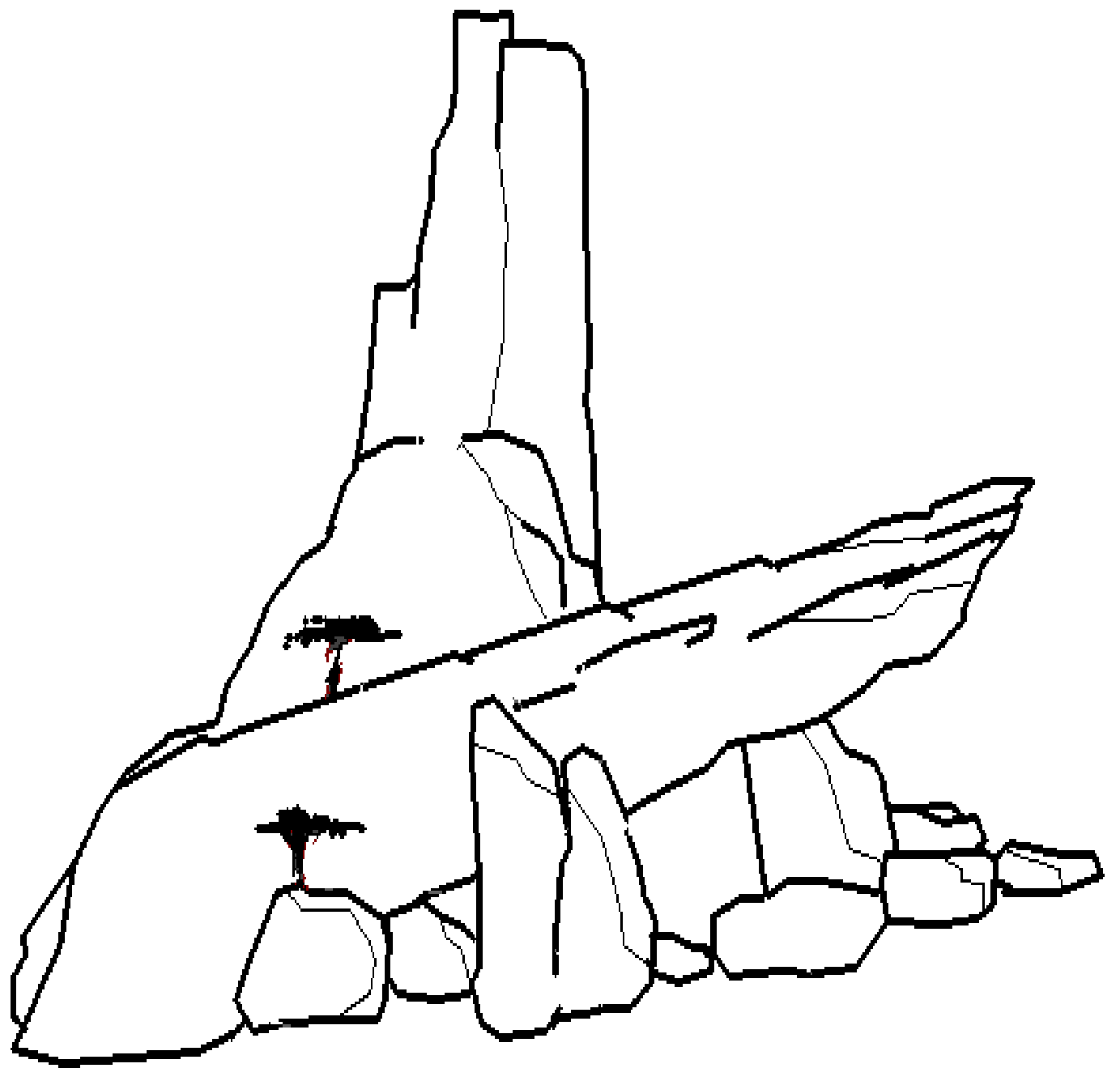


DE LEERKUIJL



www.Gekehulsman.nl





Les 3: Schijn met je zaklamp.

Lange
les!

Lesdoel:

De kinderen leren hoe een goede focus kan helpen om te werken.

Nodig:

- kleurplaat van de zaklamp op stevig wit papier (zie bijlage)
- zwart papier
- kleurplaten met letters en/of cijfers (zie bijlage)
- plastic insteekhoesje.
- Werk je met gynzy? Die heeft ook een tool zoeklicht.

Start:

Begin de les met het verhaaltje.

“afgelopen zomer was ik op vakantie. Met de caravan stonden wij op de camping. Het was warm. Oooow wat heb ik toch een dorst. Ik drink het ene glas limonade na het andere. Het is heerlijk op de camping. Je kunt er fijn spelen en lekker laat naar bed. Maar..... midden in de nacht word ik wakker.....
Ik moet naar de wc! Ik doe de rits van de tent open en kijk naar buiten. Helemaal donker. Owja natuurlijk ik heb een nodig!

Vraag aan de kinderen wat je nodig hebt in het donker om naar de wc te gaan. Vraag net zolang door totdat de kinderen het hebben geraden. Een zaklamp inderdaad.

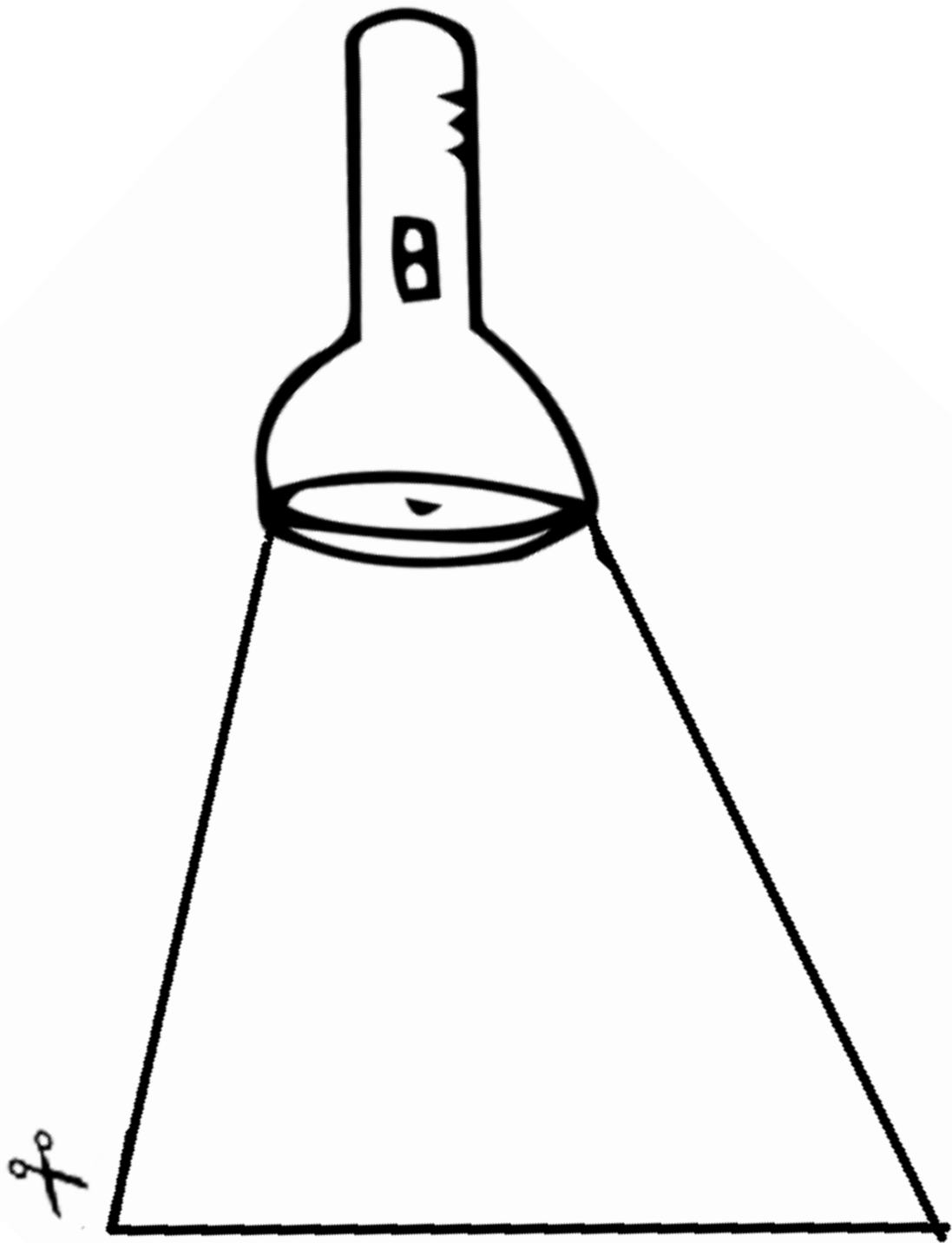
Kern:

Schrijf of teken (een) zaklamp op het bord. Bedenk met de kinderen waar je een zaklamp allemaal voor kunt gebruiken. Als er van allerlei dingen genoemd zijn vertel je de kinderen dat je bij het werken op school ook een zaklamp kunt gebruiken. Als je met een zaklamp in het donker buiten loopt dan beschijnt de zaklamp precies het stukje dat je nodig hebt. Op school moet je met het werken soms ook even je zaklamp aan doen. Als we aan het rekenen zijn, doen we onze rekenzaklamp aan. We letten op ons rekenwerk. Als de juf aan het uitleggen is, doen we onze luisterzaklamp aan. We luisteren naar de juf.

Afsluiting:

Ieder kind heeft een insteekhoesje met een kleurplaat.
De kinderen mogen de cijfers en letters overtrekken op het plastic hoesje en deze inkleuren.
Als dit gebeurd is halen ze de kleurplaat uit het hoesje.
De kleurplaat wordt vervangen door een zwart papier.
De zaklamp kan mogen de kinderen inkleuren, behalve de lichtstraal, deze moet wil blijven.
De zaklamp uitknippen.
Beweeg nu de zaklamp in het hoesje onder de kleurplaat.
Zie je de cijfers en letters!?





Les 4: LEF!

Lesdoel:

De kinderen leren dat je door moet zetten ook als het niet lukt. Ook leren ze dat je lef nodig hebt om dingen te durven.

Nodig:

- YouTube.
- Wit teken papier.

Start:

Wie van jullie weet nog waar het boek van de kleine Kangoeroe over ging?
Stuur door vragen stellen erop aan dat het gesprek komt op het onderwerp, durven.

Een ander woord voor durven is ook wel lef!
Laat het filmpje zien van Piper Disney. YouTube.

Let op: kies de short film!!



Laat de kinderen vertellen wat ze hebben gezien in de film. Stuur tijdens het gesprekje op het stukje lef dat Piper nodig had om toch weer naar het water te gaan.

Kern:

Verdeel het bord in tweeën. Zet boven het ene deel LEF en het andere deel makkelijk.

Laat kinderen benoemen waar ze lef voor nodig hebben en wat makkelijk is.

Stuur het gesprek op een gegeven moment naar school.

Heb je op school soms ook lef nodig?

Op deze leeftijd hebben de kinderen nog niet heel veel reflectie vaardigheden. Probeer daarom zelf voorbeelden te noemen wat jij tot nu toe hebt gezien van kinderen. Bijvoorbeeld bij de gymles, iemand die lezen echt heel moeilijk vindt etc.

Afsluiting:

Waar hebben jullie als groep lef voor nodig? Is er iets wat jullie echt moeilijk vinden?

Bijvoorbeeld, stil zijn tijdens de uitleg. Van elkaars spullen afblijven. Met het rode stoplicht werken?

Best lastig als je dan even geen vragen aan juf mag stellen.

Bedenk met elkaar welke uitdaging jullie kiezen om de komende week aan te werken.

Spreek af hoe vaak dit per dag of per week goed moet gaan en bouw dit steeds verder uit.

Spreek ook met elkaar een beloning af als het gelukt is!

Voorbeeld doel:

Wij komen rustig de klas binnen en gaan stil op onze stoel zitten.

Dag 1: 8 kinderen

Dag 2: 13 kinderen

Dag 3: 18 kinderen

Dag 4: Alle kinderen

Les 5 is een
gymles

Les 5: Uitdagend! (gymles)

Lesdoel:

De kinderen oefenen om uitdagingen aan te gaan.

Nodig:

- Gym- of speelokaal
- Observeer en inventariseer wat de kinderen in de klas nog moeilijk vinden.

Start:

Waar hebben we het de afgelopen lessen over gehad?

Dapper zijn, de leerkuil, focus enz.

Vandaag gaan we een gymles doen waarbij je dit allemaal kunt gebruiken.

Kern:

Deze les kun je als leerkracht het beste inschatten. Wat vinden ze moeilijk? Bedenk of je individuele of juist groepsactiviteiten wilt doen. Dit is sterk afhankelijk van de groep.

Tips:

Allesbal

Klimmen en van het rek afspringen.

Ver- en hoogspringen

Over een kast springen.

Estafette race. (op internet staan veel voorbeelden, hier zitten ook uitdagingen bij waarbij een groepje zelf nog moet uit zoeken wat de beste manier is om naar de overkant te komen.

Afsluiting:

Besprek de succeservaringen. Wie heeft er iets gedaan wat hij eerst nog niet durfde?